

## Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2022 учебный год.

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08- 249
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка»;

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
  - Части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДООУ – с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В I группе раннего возраста непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут. Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет.

В младшей группе, от 3 до 4 лет объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность НОД – 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 25 минут. Продолжительность НОД – 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 1,5 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность НОД – 25 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

**Учебная нагрузка:** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

В середине года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. Во время которых, проводится НОД только физического и художественно-эстетического направлений.

ОТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № «Ёлочка»  
О.Ю. Кудрявцева/  
Приказ № 31 от 31.08.2022 года.



**Учебный план на 2022-2023 учебный год.**

| №   |  | II младшая группа раннего возраста |           |           | II младшая группа |           |           | Средняя группа |           |           | Старшая группа |           |           |
|-----|--|------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|
|     |  | в неделю                           | в месяц   | в год     | в неделю          | в месяц   | в год     | в неделю       | в месяц   | в год     | в неделю       | в месяц   | в год     |
| 1.  | Образовательная область                    | Количество занятий                 |           |           |                   |           |           |                |           |           |                |           |           |
| 1.1 | <b>Познавательное развитие</b>             | 1                                  | 4         | 36        | 1                 | 4         | 36        | 2              | 8         | 72        | 3              | 12        | 108       |
|     | Познавательное развитие                    | 1                                  | 4         | 36        | 1                 | 4         | 36        | 2              | 8         | 72        | 3              | 12        | 108       |
| 1.2 | <b>Речевое развитие</b>                    | 2                                  | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 1              | 4         | 36        | 2              | 8         | 72        |
|     | Развитие речи                              | 2                                  | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 1              | 4         | 36        | 2              | 8         | 72        |
|     | Чтение художественной литературы           | ежедневно                          | ежедневно | ежедневно | ежедневно         | ежедневно | ежедневно | ежедневно      | ежедневно | ежедневно | ежедневно      | ежедневно | ежедневно |
| 1.3 | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | 4                                  | 16        | 144       | 4                 | 16        | 144       | 4              | 16        | 144       | 5              | 20        | 180       |
|     | Музыка                                     | 2                                  | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 2              | 8         | 72        | 2              | 8         | 72        |
|     | Художественное творчество                  |                                    |           |           |                   |           |           |                |           |           |                |           |           |
|     | - рисование                                | 1                                  | 4         | 36        | 1                 | 4         | 36        | 1              | 4         | 36        | 2              | 8         | 72        |
|     | - лепка                                    | 1                                  | 4         | 36        | 0,5               | 2         | 18        | 0,5            | 2         | 18        | 0,5            | 2         | 18        |
|     | - аппликация                               | -                                  | -         | -         | 0,5               | 2         | 18        | 0,5            | 2         | 18        | 0,5            | 2         | 18        |

|     |  |              |             |       |              |       |       |              |               |       |              |               |        |
|-----|--|--------------|-------------|-------|--------------|-------|-------|--------------|---------------|-------|--------------|---------------|--------|
| 1.4 | <b>Физическое развитие</b>                                   | 3            | 12          | 108   | 3            | 12    | 108   | 3            | 12            | 108   | 3            | 12            | 108    |
|     | Физическая культура в помещении                              | 2            | 8           | 72    | 2            | 8     | 72    | 2            | 8             | 72    | 2            | 8             | 72     |
|     | Физическая культура на прогулке                              | 1            | 4           | 36    | 1            | 4     | 36    | 1            | 4             | 36    | 1            | 4             | 36     |
|     | <b>ИТОГО:</b>  | 10           | 40          | 360   | 10           | 40    | 360   | 13           | 52            | 468   | 13           | 52            | 468    |
|     |  | 1 ч. 40 мин. | 6 ч.40 мин. | 60 ч. | 2 ч. 30 мин. | 10 ч. | 90 ч. | 4 ч. 20 мин. | 17 ч. 20 мин. | 156ч. | 5 ч. 25 мин. | 21 ч. 40 мин. | 195 ч. |
| 2.  | <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b> |              |             |       |              |       |       |              |               |       |              |               |        |
| 2.1 | Утренняя гимнастика  | ежедневно    |             |       | ежедневно    |       |       | ежедневно    |               |       | ежедневно    |               |        |
| 2.2 | Комплексы закаливающих процедур                              | ежедневно    |             |       | ежедневно    |       |       | ежедневно    |               |       | ежедневно    |               |        |
| 2.3 | Гигиенические процедуры                                      | ежедневно    |             |       | ежедневно    |       |       | ежедневно    |               |       | ежедневно    |               |        |
| 2.4 | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов          | ежедневно    |             |       | ежедневно    |       |       | ежедневно    |               |       | ежедневно    |               |        |
| 2.5 | Дежурства  | ежедневно    |             |       | ежедневно    |       |       | ежедневно    |               |       | ежедневно    |               |        |
| 2.6 | Прогулка   | ежедневно    |             |       | ежедневно    |       |       | ежедневно    |               |       | ежедневно    |               |        |
| 3.  | <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                    |              |             |       |              |       |       |              |               |       |              |               |        |
| 3.1 | Игра   | ежедневно    |             |       | ежедневно    |       |       | ежедневно    |               |       | ежедневно    |               |        |
| 3.2 | Самостоятельная деятельность детей в центрах                 | ежедневно    |             |       | ежедневно    |       |       | ежедневно    |               |       | ежедневно    |               |        |

|     |  |               |           |           |           |
|-----|--|---------------|-----------|-----------|-----------|
|     | (уголках)<br>развития  |               |           |           |           |
| 4.  | Индивидуальная<br>работа с детьми  | Периодичность |           |           |           |
| 4.1 | Физическое<br>развитие<br>Двигательная<br>деятельность                             | Ежедневно     | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 4.2 | Речевое развитие<br>Речевая<br>деятельность  | 2             | 2         | 1         | 1         |
| 4.3 | Познавательное<br>развитие<br>познавательно-<br>исследовательска<br>я деятельность | 2             | 2         | 2         | 2         |
| 4.4 | Познавательное<br>развитие<br>ФЭМП   | 1             | 1         | 2         | 2         |
| 4.5 | Художественно-<br>эстетическое<br>развитие<br>Изобразительная<br>деятельность      | 2             | 2         | 2         | 2         |
| 4.6 | Музыкальная<br>деятельность  | 1             | 1         | 1         | 1         |
| 4.7 | Сенсорное<br>развитие  | 1             | 1         | 1         | 1         |
|     | ИТОГО:   | 9             | 9         | 9         | 9         |
| 5.  | Содержание<br>деятельности<br>педагогов в ходе<br>режимных                         | Периодичность |           |           |           |

|      |                                      |                              |                              |                              |                              |
|------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|      | моментов                             |                              |                              |                              |                              |
| 5.2  | Сюжетно-ролевые игры                 | Ежедневно                    | Ежедневно                    | Ежедневно                    | Ежедневно                    |
| 5.3  | Дидактические и развивающие игры     | Ежедневно                    | Ежедневно                    | Ежедневно                    | Ежедневно                    |
| 5.4  | Подвижные игры                       | Ежедневно                    | Ежедневно                    | Ежедневно                    | Ежедневно                    |
| 5.5  | Наблюдения                           | Ежедневно                    | Ежедневно                    | Ежедневно                    | Ежедневно                    |
| 5.6  | Конструктивно-модельная деятельность | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            |
| 5.7  | Экспериментирование                  | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            |
| 5.8  | Театрализованные игры                | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            |
| 5.9  | Чтение и рассказывание               | 1                            | 1                            | 2                            | 2                            |
| 5.10 | Беседа с детьми                      | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            |
| 5.11 | Рассматривание иллюстраций           | 2                            | 2                            | 2                            | 2                            |
| 5.12 | Трудовая деятельность                | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) | Ежедневно (самообслуживание) |
| 5.13 | Развлечения                          | 1                            | 1                            | 1                            | 1                            |
| 5.14 | Целевые прогулки, экскурсии          | -                            | -                            | 1 раз в месяц                | 1 раз в месяц                |
| 6.   | Культурно – досуговая деятельность   | 1 раз в месяц                |

| Образовательные области   | Организованная образовательная деятельность            | Группы общеразвивающей направленности |                   |                |                |
|---|--|---------------------------------------|-------------------|----------------|----------------|
|   |  | II младшая группа раннего возраста    | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| Познавательное развитие   | Ознакомление с окружающим миром                        | 1                                     | 1                 | 1              | 1              |
|   | Формирование элементарных математических представлений | 1                                     | 1                 | 1              | 1              |
|   | Конструирование  | -                                     | -                 | -              | 1              |
| Речевое развитие  | Развитие речи  | 2                                     | 1                 | 1              | 2              |
| Художественно-эстетическое развитие   | Рисование  | 1                                     | 1                 | 1              | 2              |
|   | Лепка  | 1                                     | 0,5               | 0,5            | 0,5            |
|   | Аппликация   | -                                     | 0,5               | 0,5            | 0,5            |
|   | Музыка   | 2                                     | 2                 | 2              | 2              |
| Физическое развитие   | Физическая культура (в помещении)                      | 2                                     | 2                 | 2              | 2              |
|   | Физическая культура (на свежем воздухе)                | 1                                     | 1                 | 1              | 1              |
| Итого:  |  | 10/1 ч 40 мин                         | 10/2 ч 30 мин     | 10/3ч. 20 мин  | 13/5ч.         |
| Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности воспитателя с детьми режимных моментах и самостоятельной деятельности  |  | 25 ч 20 мин                           | 26 ч              | 25 ч 40 мин    | 24 ч 30 мин    |
| ИТОГО:  |  | 27ч.                                  | 28 ч 30 мин       | 29 ч.          | 29 ч 30 мин    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |  |                                       |                   |                |                |
| Речевое развитие . Познавательное развитие. Физическое развитие   |  |                                       |                   |                |                |
| Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности |  | 18 ч.                                 | 19 ч.             | 19 ч. 20 мин.  | 19 ч. 40 мин.  |

|        |       |               |               |               |
|--------|-------|---------------|---------------|---------------|
| ИТОГО: | 45 ч. | 47 ч. 30 мин. | 48 ч. 20 мин. | 49 ч. 10 мин. |
|--------|-------|---------------|---------------|---------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Кудрявцева Ольга Юрьевна

Действителен с 20.10.2021 по 20.10.2022