

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЁЛОЧКА»

г. Кяхта, ул. Заводская,5, тел.8(30142)91-2-76, kyahta.elochka@mail.ru

Согласовано
На педагогическом совете №7
От 30.05.2024

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Ёлочка»
Ешкяева И.А.
Приказ №35 от 31.05.2024



**ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ПЕРИОД С 03.06.2024 ПО 30.08.2024**

КЯХТА 2024

Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы в МБ ДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» разработан на основе образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) в соответствии с требованиями следующих нормативно – правовых актов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Приказ Минпросвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 "Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми"
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Ёлочка»
- Локальные нормативные акты учреждения (инструкции по ОТ)

Летний оздоровительный период определяется Уставом ДОУ и календарным планом-графиком с 01.06 по 30.08 текущего учебного года.

Цель: Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе совместной деятельности с воспитанниками, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной работы представлен в 2х направлениях:

- Общие вопросы планирования и организации летней оздоровительной работы в Учреждении
- Совместная деятельность педагогического коллектива с воспитанниками в летний период.

Общие вопросы планирования и организации летней оздоровительной работы.

План летней оздоровительной работы Учреждения носит блочный характер по следующим направлениям:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
2. Безопасность в ДОУ
3. Методическая работа в ДОУ
4. Воспитание и развитие дошкольников
5. Работа с родителями
6. Контрольная деятельность в ДОУ
7. Финансово-хозяйственная деятельность

Основные направления деятельности образовательного учреждения в летний период

Направления	Содержание основной деятельности	Срок выполнения	Ответственный
Административно-хозяйственная работа	<u>1 Блок: Подготовка к летней оздоровительной работе</u>		
	1. Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по подготовке ДОУ к летней оздоровительной работе	Апрель	Заведующий ДОУ
	2. Подготовка проектов групп по оформлению игровых площадок, территории ДОУ.	15.05	Заведующий ДОУ воспитатели групп
	3. Совещание при заведующем «Проект плана летней оздоровительной работы»	21.05	воспитатели групп
	4. Утверждение плана летней оздоровительной работы	Май	
	<u>2 Блок : Благоустройство территории ДОУ</u>		
	1. Разбивка клумб и посадка огорода	Май, июнь	воспитатели групп
	2. Ремонт полов теневых навесов	Май, июнь	
	3. Ремонт и покраска песочниц	Июнь	Воспитатели
	4. Обновление песка в песочницах	Май	Воспитатели
5. Обновление разметки асфальта на игровых площадках	Июнь	Воспитатели	

	<p><u>3 Блок: Подготовка к новому учебному году.</u> <u>Ремонт помещений ДОУ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побелка, затирка, штукатурка групповых помещений, буфетных, туалетов 2. Частичная покраска стен, потолков групповых помещений. 3. Покраска цеха готовой продукции на пищеблоке , покраска стеллажей, дверей 4. Частичная штукатурка, побелка , покраска прачечной 5. Покраска коридора(холла) 6. Частичная покраска лестничных маршей. 7. Частичный ремонт теневого навеса. 8. Частичная покраска игрового оборудования на участках и стадионе. 9. Ремонт песочниц. Замена песка. 10. Ремонт ограждений прогулочных участков 	<p>Июнь</p> <p>май-июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Май-июль.</p>	<p>Заведующий ДОУ, Завхоз,</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>	<p><u>1 Блок: Медицинское обслуживание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр детей мед.сестрой 2. Выполнение назначений и рекомендаций специалистов. 3. Осмотр детей на педикулез. 4. Профилактика кишечных инфекций (ежедневная обработка оборудования, песка). <p><u>2 Блок: Организация питания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сбалансированного питания. 2. Витаминизация пищи витамином С. Включение в меню овощей, фруктов. 3. Организация питьевого режима в группе и на прогулке. <p><u>3 Блок: Физкультурно-оздоровительная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе во время 	<p>Июнь-август</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в 10 дней</p> <p>в течение лета,</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>июнь-август,</p>	<p>Мед.сестра</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Повар, завхоз, м/с</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

	<p>утреннего приема, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных упражнений, прогулок.</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение свето-воздушных ванн (по погодным условиям). Обливание ног. Система закаливающих мероприятий после сна. Ежедневный легкий бег во всех группах. Увеличение двигательной активности детей. <p>4 Блок: Создание комфортной пространственной среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> Создание условий в группах и других помещениях, согласно требованиям СанПиН. Подготовка летнего выносного материала. Создание условий на участках для безопасного пребывания детей на прогулке. <p>5 Блок: Просвещение Консультации для сотрудников: «Организация питьевого режима» «Организация режима дня с учетом СанПи» «Организация двигательной активности в летний период» Оформление информации для родителей: (буклеты, информационные листы) «Закаливание детей в летний период» «Активный отдых с детьми» «Профилактика кишечных инфекций» «Профилактика тепловых и солнечных ударов»</p>	<p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>постоянно</p> <p>май</p> <p>постоянно</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели,</p> <p>воспитатели</p> <p>Сотрудники ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Завхоз</p> <p>м/с</p> <p>м/с, воспитатели</p> <p>м/с</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Безопасность в ДОУ</p>	<p>1 Блок: Пожарная безопасность</p> <ol style="list-style-type: none"> Плановые эвакуации Инструктажи с воспитанниками (плановые и внеплановые) <p>2 Блок: Антитеррористическая безопасность</p> <ol style="list-style-type: none"> Плановые и внеплановые тренинги. Инструктажи с детьми и сотрудниками 	<p>по графику</p> <p>по плану</p>	<p>администрация воспитатели</p> <p>воспитатели администрация</p>

	<p>3 Блок : Дорожная безопасность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана по ПДД (в летний период) . 2. Оформление групповых стендов по ПДД . Размещение листовок по темам: - «Велосипедная дорожка» - «Дорожные ловушки» 3. Проведение развлечений: - «В гостях у светофорика» (младшие группы) - «Правила дорожные детям знать положено» (старшие группы) 	<p>Июнь-август</p> <p>Июль Август</p> <p>август</p>	<p>воспитатели</p> <p>Тимофеева Е.И Кузнецова С.Е</p>
<p>Методическая работа в ДОУ</p>	<p>1 Блок: Подготовка документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление проекта годового плана учреждения на 2024-2025 учебный год. 2. Составление учебного плана, расписаний занятий. 3. Корректировка ОП , тематического планирования, кружковой работы. <p>2 Блок: Повышение квалификации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации : -«Организация совместной деятельности с дошкольниками в летний период». - «Игры на асфальте» 2. Подготовка методических материалов: - «Организация тематических площадок» -«Организация трудовой деятельности дошкольников в летний период» 3. Самообразование 4. Оформление выставок методических пособий, статей журналов по работе с детьми в летний период <p>3 Блок: Работа с кадрами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации 2. Оформление рабочей документации 3. Педагогический совет «Информационно-аналитический» <p>4 Блок: Научно-методическое сопровождение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 	<p>Июнь-июль</p> <p>Август</p> <p>Июль-август</p> <p>31.05</p> <p>03.07</p> <p>Июнь</p> <p>В течение лета 1 раз в месяц</p> <p>по мере необходимости август 27.08</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>

	2. Подготовка к августовскому педагогическому совету	август	
Воспитание и развитие дошкольников	<u>1 Блок: Организация совместной деятельности</u>		
	1. Планирование и организация совместной деятельности на основе недельной тематики.	в течение лета	воспитатели групп,
	2. Индивидуальная работа с воспитанниками		
	3. Работа с детьми в цветнике и огороде		
	<u>2 Блок: Организация РППС</u>		
	1. Изготовление пособий, дидактических игр.	в течение лета	воспитатели групп,
	2. Оформление развивающих центров в соответствии возрастом воспитанников.		
	3. Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционного игрового, развивающего материала		
	<u>3 Блок: Организация смотров, конкурсов, выставок.</u>		
	1. Смотр игровых участков.		
	2. Выставка детских работ «Лето, ах, лето»	18.06 25.07	Заведующий Воспитатели групп
	3. Смотр цветников и огорода		
	4. Выставка поделок и панно из природного материала	26.06 30.07	
5. Фотовыставка «Вот оно какое наше лето»	13.08		
6. Смотр групп по готовности к новому учебному году.	28.08		
<u>4 Блок: Организация музыкальных, спортивных праздников, досугов, развлечений.</u>			
Праздник «День защиты детей»	01.06	Спиридонова Н.Н Кузнецова С.Е	
Развлечение «У солнышка в гостях»	25.06		
КВН «Знатоки родного города»	22.07	Тимофеева Е.И	
Праздник мыльных пузырей	24.07		
Праздник «Семь Я – одна семья»			

	<p>Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»</p> <p>Развлечение «В гостях у светофорика»</p> <p>Развлечение «Правила дорожные детям знать положено»</p> <p>Развлечение «На исходе лета»</p> <p>Остальные мероприятия с учетом праздников проводятся педагогами групп</p>	<p>26.07</p> <p>1.08</p> <p>05.08</p> <p>27.08</p>	
Работа с родителями	<p>1 Блок: Просвещение Оформление ширм, папок-передвижек по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Летний отдых с детьми. - Оздоровление дошкольников в летний период - Безопасное лето. - Адаптация детей к условиям ДОУ 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июнь</p> <p>июль</p>	Воспитатели групп
Контрольная деятельность в ДОУ	<p>1 Блок: Внутриучрежденческий контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания. <ul style="list-style-type: none"> - выполнение натуральных норм - витаминизация 2. Организация питьевого режима <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение требований СанПиН 3. Организация прогулки. <ul style="list-style-type: none"> - структура прогулки -организация двигательной активности -готовность участка к прогулке 4. Профилактические мероприятия в группе. <ul style="list-style-type: none"> - профилактика кишечных инфекций - педикулез 5. Реализация календарно-тематического плана <ul style="list-style-type: none"> -планирование совместной деятельности (сроки, содержание) 6. Создание условий и проведение адаптации <ul style="list-style-type: none"> - ведение графика адаптации -ведение адаптационных листов <p>2 Блок: Тематический контроль: «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий 2. Планирование работы с детьми 3. Профессиональные умения педагогов 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Постоянно</p> <p>03.06.2024 – 22.07.2024</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп, помощники воспитателей</p>

	4. Умения и навыки детей 5. Работа с родителями		
--	----------------------------------------------------	--	--

Совместная деятельность педагогического коллектива с воспитанниками в летний период.

Вся работа коллектива строится на основе комплексно-тематического принципа построения педагогического процесса, что позволяет обеспечить осуществление педагогического процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, комплексно-тематическое планирование системы мероприятий обеспечит реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.

Эффективность оздоровительной работы в ДОУ зависит от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;
- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки, не проводятся занятия. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Особенности организации совместной деятельности ДОУ в летний период.

1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.
2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
3. Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.
4. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
5. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
6. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Вся работа строится с учётом основных принципов:

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании летней оздоровительной работы в дошкольных дежурных группах следует придерживаться следующих принципов:

1. Соблюдение непрерывного комплексно-систематического проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
2. Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных процедур;
3. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных норм и правил САНПИН: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Принципы дошкольного образования:

1. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
3. Сотрудничество детей и взрослых.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДООУ с семьёй.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семье, общества, государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность: соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам основной образовательной программы МБ ДООУ «Детский сад № 246».

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ: территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития и оздоровления детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно насыщенной – соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, расходными игровыми материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Всё это должно обеспечивать:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность творческого самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональность материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
 - наличие предметов в том числе природных материалов, пригодных для использования детской активности (предметы заместители).
4. вариативность среды предполагает:
 - наличие пространства для различных видов детской деятельности и материалов;
 - периодичную сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность.
5. Доступность среды предполагает:
 - доступность для воспитанников
 - свободный доступ детей ко всем предметам и оснащению;
 - исправность и сохранность оборудования.
6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с беседками,
- спортивную площадку,
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- цветочные клумбы, цветники,
- огород.

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые игровые формы,
- песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Воспитатели продумывают размещение на участке зоны для сюжетно-ролевых игр, подобраны атрибуты, изготовленные вместе с детьми. Для выносного материала подготовлены специальные корзины.

Предусмотрена асфальтированная площадка для рисования мелками. Наиболее полно осуществить работу по ознакомлению детей с природой в летний период поможет использование цветника, огорода.

Приложение 1

Построение совместной деятельности с детьми в летний период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Тема недели , ее сроки	Мероприятия	
	Младший возраст	Средний и старший возраст

Ремонтные работы с 03.06.2024-07.06.2024.06
Основные отпуска с 03.06.2024 – 17.07.2024
Подготовка дежурных групп с 17.07.2024 – 19.07.2024

ИЮЛЬ

1 неделя с 22.07-26.07 «Неделя безопасности»	Беседы «Правила безопасности: при пожаре, незнакомые предметы, обращение с животными, чужие люди»	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».
	Решение проблемных ситуаций.	Чтение и обсуждение художественных произведений.
	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»	Отгадывание загадок.
	Рассматривание альбома «Люди героической профессии».	Ди «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи».
	Подвижные игры	Си «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»
2 неделя с 30.07-02.08 «Все, что неизвестно, очень интересно»	Проведение опытов и экспериментов с песком, воздухом, водой	Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов.
	Работа на метеостанции (наблюдение за дождемером, солнечными часами, цветами-барометрами)	
	Дидактические игры: «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.	Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень»,
	Игры с водой и песком	Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.
	Рассматривание энциклопедий	Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».
	Загадывание загадок, показ фокусов.	Рассматривание энциклопедий
	Международный день дружбы (30.07)	Рисунок другу
АВГУСТ		
1 неделя с 05.08-09.08 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». «Семья. Любовь. Верность»	Опыты, эксперименты с водой	Экспериментирование с водой
	Праздник мыльных пузырей – Отв: Тимофеева Е.И, Сидельникова О.В	
	Беседы о семье Сюжетно-ролевая игра «Семья» Игры Продуктивная деятельность	
	Праздник «Семья Я – одна семья», Отв: Тимофеева Е.И	

	Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся» Беседа о пользе солнца, воздуха и воды	
2 неделя с 12.08-16.08 «Веселые старты	Беседы о летних видах спорта «Мой веселый, звонкий мяч»	Летняя Олимпиада (бег, легкая атлетика, футбол, скакалка, вышибалы) Отв: Кузнецова С.Е
	«Меткий стрелок»	Беседы о летних видах спорта
	День подвижных игр	Беседы о знаменитых спортсменах
		Выставка рисунков «Мама, папа, я- спортивная семья»
3 неделя С 19.08-23.087 «Неделя театра и сказок»	Оформление книжных уголков	Викторина «Путешествие в сказку»
	Прослушивание сказок в аудиозаписи	Прослушивание сказок в аудиозаписи
	Показ настольных театров «Колобок», Теремок».	Драматизация сказок
	Продуктивная деятельность Апликация по сказкам	Продуктивная деятельность Коллективная работа коллаж по сказкам К.И.Чуковского
		Развлечение «Путешествие по дорогам сказок» Отв: Спиридонова Н.Н.
4 неделя с 26.08-30.08 «Неделя добра и дружбы»	Беседа «Кто такой друг»	Беседа «Для чего нужны друзья»
	Чтение худ. произведений «Теремок», «Игрушки», «Песенка друзей»	Чтение худ. произведений «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик», В.Катаев
	Добрые дела Беседа «Как я помогаю...»	Добрые дела: «Помощь малышам»

Приложение 2

Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов

Образовательные области):	Виды детской деятельности	
	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Игровая беседа с элементами движений Игра 	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурные мероприятия Утренняя гимнастика Игра

	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Интегративная деятельность • Упражнения • Экспериментирование • Ситуативный разговор • Беседа • Рассказ • Чтение • Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Рассказ • Чтение • Рассматривание. • Интегративная деятельность • Спортивные и физкультурные досуги • Спортивные состязания • Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность • Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение • Индивидуальная игра • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Рассматривание • Чтение • Педагогическая ситуация • Праздник • Экскурсия • Ситуация морального выбора • Поручение • Дежурство. 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная игра. • Совместная с воспитателем игра. • Совместная со сверстниками игра • Игра • Чтение • Беседа • Наблюдение • Экскурсия • Ситуация морального выбора. • Проектная деятельность • Праздник • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Рассматривание. • Проектная деятельность • Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. • Экспериментирование • Поручение и задание • Дежурство. • Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера • Проектная деятельность
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Игровая ситуация • Дидактическая игра • Ситуация общения. • Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). • Хороводная игра с пением 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение. • Беседа • Рассматривание • Решение проблемных ситуаций. • Разговор с детьми • Игра • Проектная деятельность • Создание коллекций

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-драматизация • Чтение • Обсуждение • Рассказ • Игра 	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение. • Рассказ. • Инсценирование • Ситуативный разговор с детьми • Сочинение загадок • Проблемная ситуация • Использование различных видов театра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Наблюдение • Игра-экспериментирование. • Исследовательская деятельность • Конструирование. • Развивающая игра • Экскурсия • Ситуативный разговор • Рассказ • Беседа • Проблемная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание коллекций • Проектная деятельность • Исследовательская деятельность. • Конструирование • Экспериментирование • Развивающая игра • Наблюдение • Проблемная ситуация • Рассказ • Беседа • Экскурсии • Коллекционирование • Моделирование • Реализация проекта • Игры с правилами
Художественное – эстетическое Развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок <p>Изготовление украшений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Экспериментирование со Звуками • Музыкально-дидактическая игра • Разучивание музыкальных игр и танцев • Совместное пение 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. • Создание макетов, коллекций и их оформление • Рассматривание эстетически привлекательных предметов • Игра • Организация выставок • Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки • Музыкально- дидактическая игра • Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) • Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение • Музыкальное упражнение.

		<ul style="list-style-type: none"> • Попевка. Распевка • Двигательный, пластический танцевальный этюд • Танец • Творческое задание • Концерт- импровизация • Музыкальная сюжетная игра
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3

Модель организации педагогического процесса в детском саду на день

Младший, средний дошкольный возраст

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание) 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)

		рта) <ul style="list-style-type: none"> • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженым • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Приём детей на воздухе • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная)

		<ul style="list-style-type: none"> • Специальные виды закаливания • Физкультминутки • Физкультурные мероприятия • Прогулка в двигательной активности 	работа по развитию движений)
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка познавательного цикла • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность взрослого и ребёнка • Игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Эстетика быта • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Сюжетно-ролевые игры • Культурные практики
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное воспитание • Эстетика быта • Экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> • Продуктивные виды деятельности • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Приложение 4

Циклограмма праздников

№ п/п	Мероприятия
1 июня – День Защиты детей	
1	<i>«Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)</i>
2	<i>Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.</i>

3	<i>Итоговые мероприятия: «целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада);</i>
24 июля - День работника торговли	
1	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».
2	Кондитерские изделия из песка.
3	Дидактические игры «Цветочный магазин».
4	«Магазин будущего» (рисование).
6	Итоговое мероприятие: «Экскурсия в книжный магазин».
31 июля – День Военно-морского флота	
1	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»
2	Коллективная работа «Океан из пластилина».
3	Беседы: «Моряк – профессия или призвание».
4	«Праздник мыльных пузырей».
5	Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».
30 июля - Международный день дружбы	
1	Интервью «Расскажи о своем друге»
2	Концерт «В кругу друзей»
3	День добрых дел «Спешите делать добро»
5 августа День светофора	
1	Развлечение «В гостях у светофорика»
2	Беседа «Правила дорожные знать каждому положено»
3	Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.
4	Выставка совместного творчества детей и родителей «Страна Светофория»
13 августа - День физкультурника	
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».
2	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;
3	Фестиваль народных игр.
4	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».
5	«Весёлые классики» (соревнования между группами).
6	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».
14 августа – День строителя	
1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.
2	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).
3	Презентация «Мой любимый город» (самые известные места г. Новокузнецка).
4	«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.
5	Итоговое мероприятие: «Исследовательский центр «Эврика» (опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями)».
22 августа - День флага России	
1	Викторина «Что мы знаем о Родине».
2	Рассматривание альбома «Россия-Родина моя», флага РФ, герба и флагов и гербов разных стран, слушание гимна России, беседа с детьми «Флаг России», оформление экспозиции в музее «Какие флаги у другой страны»
3	Флэш-моб «Мы дети России»
28 августа - День шахтера	

1	Беседа «Шахтер-профессия гордая»
2	Рассматривание альбомов с иллюстрациями
3	Виртуальная экскурсия «Где добывают уголь?»

Приложение 5

Режим работы в летний период 2024 года

Режимные моменты	Возрастная группа. Время	
	1 разновозрастная группа (1,5 лет до 4 лет)	2 разновозрастная группа (4 лет до 7 лет)
Прием детей на улице, осмотр, групповая работа с детьми, игры	7.45- 8.30	7.45- 8.30
Утренняя гимнастика	8.20- 8.30	8.20- 8.30
Круг приветствия	8.30- 8.40	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку.	8.40- 9.00	8.40- 9.00

Завтрак		
Игры, подготовка к образовательной деятельности	9.00- 9.10	9.00- 9.10
Образовательная деятельность (музыкальная, продуктивная)	9.10 –9.25	9.10- 9.35
Игры. Подготовка к прогулке.	9.25– 10.00	9.35 –10.00
Прогулка 1	10.00-11.45	10.00-12.00
Возвращение с прогулки. Водные процедуры	11.45- 12.00	12.00-12.15
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30	12.15-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.30	12.40- 15.30
Подъем. Закаливающие процедуры	15.30- 15.45	15.30-15.45
Подготовка к полднику . Полдник	15.45 -16.00	15.45 -16.00
Совместная деятельность. Подготовка к прогулке	16.60-16.15	16.60-16.15
Прогулка 2	16.15-18.00	16.15-18.00
Возвращение с прогулки.	18.00-18.15	18.00-18.15
Прогулка Индивидуальная работа . Уход детей домой	18.15	18.15