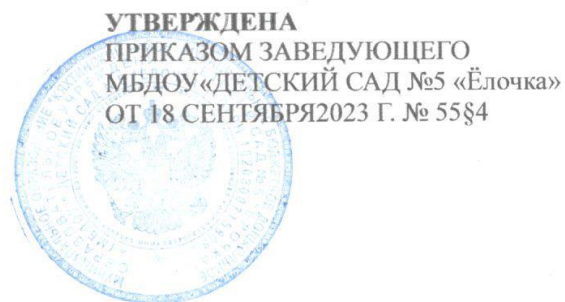


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №5 «ЁЛОЧКА»

г. Кяхта, ул. Пивзаводская,5, тел.8(30142)91-2-76, kyah.ta.elochka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
С УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «Ёлочка»
ПРОТОКОЛ ОТ 30 августа 2023г.№1

ПРИНЯТА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «Ёлочка»
ПРОТОКОЛ ОТ 18 сентября 2023 Г. № 6



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №5 «Ёлочка»

г.Кяхта
2023

п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы)	3
1.2.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	15
1.3.	Планируемые результаты реализации и освоения Программы	17
1.4.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	20
2.	Содержательный раздел	21
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	21
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	24
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	27
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	29
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	34
2.6	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	37
2.7	Иные характеристики содержания Программы	40
2.8	Рабочая программа воспитания	42
3.	Организационный раздел	63
3.1	Психолого-педагогические условия реализации Программы	63
3.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	63
3.3	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	67
3.4	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	70
3.5	Кадровые условия реализации Программы	71
3.6	Режим и распорядок дня	72
3.7	Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	76
4.	Дополнительный раздел: краткая презентация Программы	86

2.8. Рабочая программа воспитания (далее – РПВ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка») составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ДО п.29.1), входит в «Содержательный раздел» образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка». Структура Программы воспитания МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ РПВ

Цели и задачи воспитания.

Согласно п. 29.2.1 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

2.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняет содержательную часть обязательной части Программы воспитания, представлена программами, нацеленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы):

- ✓ Парциальная программа «Родной край» - нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (3-7 лет), дополняет содержание образовательной области «Социально- коммуникативное развитие».
- ✓ Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки», дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (от 1,5 до 3 лет)
- ✓ Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».(от 1,5 до 7 лет.)
- ✓ Н. А. Рыжова. Парциальная программа «Наш дом - природа» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие» (от 5 до 7 лет)

Данная часть программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры. Развивает у дошкольников интерес к Малой Родине, ее культурно-историческим и природным особенностям.

Реализация регионального содержания образования осуществляется в четырех направлениях: природно-климатические особенности родного края, национально-культурные и исторические особенности края, ценностно-смысловая взаимосвязь поколений и символика края.

Направления воспитания:

- патриотическое,

- духовно – нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое
- оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое

2.2 Направления воспитания

В РПВ выделены следующие направления воспитания:

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Родина и природа.
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.</p> <p>Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом). В содержание обучения и воспитания детей 5-7 лет включается изучение государственных символов РФ.</p> <p>Поднятие и спуск государственного флага РФ осуществляется во время торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий.</p>	

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,	Жизнь, милосердие, добро.

индивидуально-ответственному поведению.	
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.</p>	

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	Семья, дружба, человек и сотрудничество.
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.</p>	
<p>Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.</p>	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценности познания.	Познание.
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.</p> <p>Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.</p> <p>В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.</p>	

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ

Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными, гигиеническими навыками и правилами безопасности.	Жизнь и здоровье.
СОДЕРЖАНИЕ	
Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.	
Создание условий для понимания взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья своего и других людей. Формирование осознанного отношения к созданию благоприятной окружающей среды, как неотъемлемой части ЗОЖ.	

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	Труд.
СОДЕРЖАНИЕ	
Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию , к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда . Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия .	
Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.	

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.	Культура, красота.
СОДЕРЖАНИЕ	
Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса .	
Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка,	

чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

2.3 Целевые ориентиры

Согласно п. 29.2.3.1., 29.2.3.2. ФООП ДО выделяются следующие целевые ориентиры воспитания:

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое;

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с целевыми ориентирами воспитания обязательной части Программы.		

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ РПВ

2.1 Уклад дошкольной образовательной организации.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ДОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст.

МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» находится в городской местности, расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1.5 лет до прекращения образовательных отношений. Детский сад посещают более 100 воспитанников.


Режим работы: пятидневная неделя в течение календарного года. Время работы: 7.45-18.15 с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Процесс воспитания в ДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.).

Уклад МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» сформировал определенные традиции помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей.

Традицией стала для нас возможность проведения открытых просмотров творческой деятельности воспитанников в разных направлениях искусства. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

<p>Цель и смысл деятельности ДОО, её миссия</p>	<p>Цель: Создать современное образовательное пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности ребенка.</p> <p>Смысл: Осуществлять воспитание и обучение детей дошкольного возраста от 2-х лет до 7-и лет, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития детей, нуждающихся в этом на основе образовательных и специальных программ.</p> <p>Миссия: Разностороннее развитие каждого воспитанника в период дошкольного детства с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций</p>
<p>Принципы жизни и воспитания в ДОО</p>	<p>Принцип воспитания в ДОО: Самоценность и неповторимость дошкольного периода в жизни каждого человека.</p> <p>Организационные принципы ДОО: Принципы взаимодействия в ДОО: Принцип гуманизма: приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;</p> <p>Принцип ценностного единства и совместности: единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;</p> <p>Принцип общего культурного образования: Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;</p> <p>Принцип следования нравственному примеру: пример как метод воспитания позволяет</p>

	<p>расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;</p> <p>Принцип безопасной жизнедеятельности: защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;</p> <p>Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого: значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения; - Принцип инклюзивности: организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.</p> <p>Данные принципы реализуются в укладе ДОО.</p>
<p>Образ ДОО, её особенности, символика, внешний имидж</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» современное динамично развивающееся учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.</p> <p>Наш детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности.</p> <p>Неоднократно отмечен профессионализм педагогического коллектива.</p> <p>Это мы считаем важным условием создания конкурентоспособного учреждения и создания положительного имиджа.</p> <p>Выпускники детского сада востребованы школами города. Их достижения, а также положительные отзывы родителей об организации образовательного процесса также способствуют формированию имиджа нашего учреждения.</p> <p>Открытость ДОО позволяет устанавливать и расширять партнерские связи.</p> <p>Учреждение имеет свою символику: изображение в круге Зеленой Елочки с надписью «Ёлочка» Детский сад на белом фоне https://dsadelochka.tvoysadik.ru/?section_id=86</p>  <p>Целью создания логотипа МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование в воспитанниках чувства патриотизма, гордости за родной детский сад; 2. придание дошкольным мероприятиям большей торжественности.

	<p>Логотип используется для оформления официального сайта Детского сада, грамот, стендов дошкольного учреждения.</p> <p>С целью формирования положительного образа МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка», развития продуктивного сотрудничества между родителями и педагогическим коллективом, информирования родителей, для размещения материалов, показывающих жизнь детей в детском саду создан сайт учреждения: https://dsadelochka.tvoyasadik.ru/</p> <p>Для общения и обмена информацией, между педагогами и родителями, чьи дети являются воспитанниками МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» создано сообщество в социальной сети «В контакте», имеет статус Госорганизации: https://vk.com/public217623074</p> <p>Сообщество поддерживается коллективом, здесь размещаются свежие новости, объявления, фоторепортажи, родители имеют возможность оставить свое мнение и отзыв о работе учреждения.</p>
<p>Отношение к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО</p>	<p>Деятельность ДОУ направлена на сохранение самооценности детства в жизни каждого ребенка и на удовлетворение запросов родителей (законных представителей). Совершенствование работы взаимодействия с родителями является одной из приоритетных задач нашего учреждения.</p> <p>Отношение к воспитанникам строятся по следующим правилам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; 6) возможность выбора детьми материалов, видов

	<p>активности, участников совместной деятельности и общения;</p> <p>7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p> <p>Родители – наши партнеры во всем.</p> <p>Помимо этого, мы создаем условия посредством реализации различных детско-родительских проектов, родители имеют возможность принимать участие в значимых событиях МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» (развлечениях, праздниках, выставках и др.). Регулярно, в приемных групповых ячеек детского сада организуется тематические выставки детских творческих работ, выполненных самостоятельно и совместно с родителями и педагогами, которые приурочиваются к сезонным праздникам и мероприятиям. Взаимоотношения с родителями строятся на принципе сотрудничества для объединения усилий семьи и ДОО в воспитании ребенка.</p>
<p>Ключевые правила ДОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы принимаем любого ребенка, независимо от его внешнего вида, состояния здоровья или поведенческих особенностей; 2. Мы строим воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; 3. В совместной деятельности детей со взрослым мы стараемся раскрыть личностный потенциал каждого ребенка; 4. Дети являются полноправными участниками воспитательного процесса наравне со взрослыми
<p>Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО (достигаемые ценности воспитания)</p>	<p>Традиции: В детском саду есть традиция поздравлять друг друга с днем рождения. Дарить приглашения на выпускной утренник. Проводить Неделю семьи и Неделю здоровья. Участие педагогов в городских и районных проектах, конкурсах педагогического мастерства; Проводить совместные выставки творческих работ детей и родителей; Проводить праздники и развлечения с участием родителей. Каждый год в сентябре проводить ярмарку «Дары осени»</p> <p>Ритуал ДОО: В наших группах мы каждое утро здороваемся и, уходя говорим «до свидание». Каждый понедельник мы торжественно поднимаем российский государственный флаг.</p>

	<p>Нормы этикета в ДОО: Получая подарок, необходимо обязательно поблагодарить дарителя. На лестнице пропускать пожилых людей. Обращаться к педагогу по имени отчеству.</p>
Особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО	В ДОО пространство групп наполнено «толерантной» атрибутикой, внесены элементы национальных культур. Красочно оформленные плакаты, карты России, Республики Бурятия, детские рисунки; профессионально составленная тематическая выставка просмотра книг; цитаты и высказывания об искусстве жить в мире непохожих на тебя людей и т.д. В уголках творчества размещены книжки-раскраски с эскизами национальных костюмов, образцами национальных орнаментов.
Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности)	<p>Социокультурный контекст учитывает следующие этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Республика Бурятия — это субъект Российской Федерации; -столица — город УланУдэ; -государственные языки: бурятский и русский; -имеет свой герб, флаг, гимн. <p>Многонациональный состав населения Республики Бурятия. Особое внимание уделено этнокультурному компоненту в процессе диалога культур (русской, бурятской, татарской и др.). Культурные особенности – учитываются при организации образовательного процесса. Климатические и экологические особенности учитываются при организации режима жизнедеятельности детей, системы физического воспитания дошкольников, реализуются в образовательных областях, приобщают воспитанников к традиционной культуре народов Бурятии.</p>

2.2 Воспитывающая среда ДОО

Условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе	<ul style="list-style-type: none"> -Распределение ролей в группе, знакомство с образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности. - Проявление милосердия и заботы о младших и слабых членах группы. - Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях. - Воспитание навыков, необходимых для
--	--

	<p>жизни в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.</p> <p>- Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма</p>
<p>Условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества</p>	<p>- Воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и др.).</p> <p>- Поддержание у детей желания помогать малышам безопасно вести себя в помещении и на прогулке, бережно относиться к ним.</p> <p>- Воспитание привычки к доступному для ребенка напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. - Приучение ребенка к поддержанию элементарного порядка в окружающей обстановке, поощрение трудолюбия при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности</p>
<p>Условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество</p>	<p>- Поддержание стремления к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.</p> <p>- Воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования</p>

2.3 Общности ДОО

В ДОО выделяются следующие общности:

- Педагог - дети,
- Родители (законные представители) - ребёнок (дети),
- Педагог - родители (законные представители).
- Дети-дети
- Педагог-педагог
- Родители (законные представители) – родители (законные представители)

Ценности и цели:

профессионального сообщества	профессионально-родительского сообщества	детско-взрослого сообщества
Ценность детства и каждого	Ценность принятия и уважения.	Ценности доверия,

ребенка как личности. Цели: создание условий для раскрытия личностного потенциала ребенка.	Цель: вовлечение родителей в процесс воспитания ребенка.	дружбы, ответственности и заботы. Цель: равноправие и партнерство взрослого и ребенка.
---	--	---

Особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей:

Профессиональная общность – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ДОО. Сами участники общности разделяют те ценности, которые заложены в основу Программы. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Воспитатель, а также другие сотрудники:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют детей к общению друг с другом, поощряют даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- поощряют детскую дружбу, стараются, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- заботятся о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению детьми заботы об окружающих, учат проявлять чуткость к сверстникам, побуждают детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- воспитывают в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
- учат детей совместной деятельности, насыщают их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- воспитывают в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

Профессионально-родительская общность включает сотрудников ДОО и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в ДОО. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в ДОО. Без совместного

обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Детско-взрослая общность.

Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников. В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей:

Одним из видов детских общностей являются разновозрастные детские общности. В ДОО обеспечена возможность взаимодействия ребенка как со старшими, так и с младшими детьми на прогулке, во время общих мероприятий и праздников, на выездах за территорию детского сада, на экскурсиях.

Это обеспечивает помимо подражания и приобретения нового опыта послушания, опыт следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Кроме этого, для старших детей отношения с младшими – это возможность стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности.

Задачи воспитания ДОО

Интегрированы в каждую образовательную область и отражены в п 2.1 Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка».

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Для реализации РПВ используются формы сотрудничества с семьями воспитанников, описанные в п. 2.5 Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка».

События ДОО

- проекты воспитательной направленности; праздники; общие дела;
- ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка);
- режимные моменты (прием пищи, подготовка ко сну и прочее);
- свободная игра;
- свободная деятельность детей.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях

К основным видам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях в ДОО относятся:

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное),
- экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
- игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие); демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ДОО предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО: Герб РФ, герб Республики Бурятия, флаг РФ, флаг Республики Бурятия, флаг Кяхтинского района, портрет президента РФ, портрет главы Республики Бурятия.

Компоненты среды, отражающие региональные этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО:

- Компоненты среды, отражающие экологичность, природо-сообразность и безопасность: уголок живой и неживой природы
- Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности: центр семья, центр конструирования, уголок автопарк, театрализованный центр.
- Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей: фотовыставки , фотоальбомы, стенгазеты.
- Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира: центр экспериментирования, центр воды и песка, речевой центр, центр искусства и художественного творчества
- Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта: Центр ОБЖ и дорожного движения, Игровой центр, Спортивный центр, уголки уединения.
- Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа: патриотический уголок, мини- музей «Родина моя РОССИЯ», «Байкал-частичка России»
- Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства: огород на окне, уголки дежурства.

При выборе материалов и игрушек для РППС ДОО ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей.

Социальное партнерство

Необходимость социально партнерства в МБДОУ «детский сад №5 «Ёлочка» вызвана непрерывным процессом нарастания социального и культурного разнообразия в современном обществе.

Основным принципом организации социального партнерства является сплочение разных социальных групп, имеющих разные интересы в сфере образования, вокруг одной цели - всестороннего развития личности ребенка. Основные положения Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) о социальном партнерстве утверждают принципы содействия и сотрудничества детей и взрослых. Это партнерство проявляется в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром, в ходе приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Таким образом социальное партнерство в МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» организуется, как взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленно на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышения качества жизни в рамках действующего законодательства.

Законодательная основа социально партнерства:

1. Гражданский кодекс РФ;
2. Закон «Об Образовании в Российской Федерации»;
3. Закон РФ «О Некоммерческих организациях»;
4. Закон РФ «Об общественных объединениях»

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка»

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	БРИОП	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом
	МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4» города Кяхта;	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях, сдача норм ГТО детьми старшего дошкольного возраста
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с преподавателями ДШИ нашего города, экскурсии, посещение выставок,

		совместное творчество. Приглашение преподавателей ДШИ на занятия в ДОУ во время каникул. Выступление учеников музыкальной школы.
	Городской краеведческий музей им. В.А. Обручева	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов, в связи с пандемией просмотр выставок и экскурсией через интернет ресурсы.
	Кяхтинский ЦДО	Тестоластика
	Кяхтинская централизованная Библиотечная сеть	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.
	Театральные коллективы Республики Бурятия	Показ театрализованных постановок на базе МБДОУ.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, проведение тренировочных занятий.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, встречи с инспектором.
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении.
Информационность	Радио, телевидение, газета	Публикации в газетах.
	СМИ	Электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов

В ДОО приняты следующие решения по разделению функционала, связанного осуществление воспитательной деятельности:

Должность ответственного	Функция
Старший воспитатель	планирование, организация, реализация, обеспечение воспитательной деятельности
Старший воспитатель	повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере воспитания
Старший воспитатель	психолого-педагогическое сопровождение

	обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий
Заведующий	привлечение специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других) к воспитательной деятельности

Нормативно-методическое обеспечение

Для реализации РПВ в ДОО используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институт воспитания.рф



В ДОО приняты следующие управленческие решения, связанные с осуществлением воспитательной деятельности:

Содержание	Данные локального акта ДОО
Внесение изменений в должностные инструкции педагогов по вопросам воспитательной деятельности	Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» № 53 от 18.09.2023 «Об охране жизни и здоровья воспитанников»
Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами	Договор № 5 о сотрудничестве с МБУ «Кяхтинская централизованная библиотечная сеть» от 15.02.2024 Договор №7 о сотрудничестве с МАОУ «Кяхтинским ЦДО» от 01.12.2023 Договор о сотрудничестве с МБУ «Районный центр культуры и досуга» от 25.01.2024 Договор о сотрудничестве с ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. академика В.А.Обручева» от 25.01.2024 Договор с 22 Кяхтинским отрядом ГПС Республики Бурятия от 25.01.2024 Договор с МБОУ «Кяхтинской СОШ №4» от 25.01.2024
Изменения в программе развития ДОО	Программа развития МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка» на 2021 – 2026гг., утверждённая педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка»(протокол№ 1от31.08.2023).
Изменения в ВСОКО ДОО	«Положение о ВСОКО в МБДОУ «Детский сад №5 «Ёлочка», утверждённое педагогическим советом МДОБУ № 1 (протокол № 6 от 18.09.2023)

Требования к условиям работы с особыми категориями детей

ДОО готово принять любого ребёнка независимо от его особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и других) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

В ДОО созданы особые условия воспитания для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с ООП:

- 1) возможность выбора деятельности, партнера и средств; учитываются особенности деятельности, средств её реализации, ограниченный объем личного опыта детей особых категорий;
- 2) формирование игры как важнейшего фактора воспитания и развития ребёнка с особыми образовательными потребностями, с учётом необходимости развития личности ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;
- 3) создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию особой категории дошкольников, их позитивной социализации, сохранению их индивидуальности, охране и укреплению их здоровья и эмоционального благополучия;
- 4) доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учётом особенностей развития и образовательных потребностей ребёнка;
- 5) участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребёнка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

3.7 Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Дата	Памятные даты/праздники	Даты проведения	Направленность воспитания *	Воспитательные события ДОО	Содержание/Номинации	возраст	Ответственные
ЯНВАРЬ							
09.01-12.01	Рождественские колядки	12.01.2024	ПозН РР ЭН	Фольклорный праздник «Святки – колядки»	Беседы: «Рождество», «Святки», «Коляда». Рассмотрение иллюстраций и фотографий о празднике, заучивание колядок, стихов, загадок, изучение игр-колядок.	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
18.01	День зимующих птиц ЧФУ	18.01.2024	ПозН СН ПаТН	Экологическая Акция «Покормите птиц зимой»	Беседы о зимующих птицах нашего края. Изготовление кормушек, Изготовление книжек-малышек о зимующих птицах Республики Бурятия, оформление альбома	5-7	Воспитатели,
27.01	День снятия блокады Ленинграда	26.01.2024	ПозН СН ПаТН ДН	Час памяти «По страницам блокадного Ленинграда»	Просмотр презентаций и о жителях блокадного Города. Беседы о жизни детей в осажденном городе. Просмотр фильма «Жила-была девочка». Книжные выставки «Ленинград. Блокада, Подвиг».	5-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
ФЕВРАЛЬ							
08.02	День Российской науки	08.02.2024	ПозН ЭН ПаТН РР	Познавательный досуг «Экспериментариум»	Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности. Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов.	5-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования

15.02.	День памяти и россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	ПозН СН ПаТН	Встреча с участниками в войне с Афганистаном Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия»	Чтение былин, обсуждение борьбы добра со злом.	6-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования
21.02.	Международный день родного языка	19.02.2024	ПозН СН ПаТН РР	Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»	Конкурсы чтецов, онлайн-фестиваль чтения стихотворений на родном языке (совместно с родителями).	6-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования
23.02	День защитника Отечества	20.02.2024-22.02.2024	ПатН СН ФОН ТН	Тематические мероприятия «А ну-ка, папы». Выставка работ «Вместе с папой».	Беседа «Военные профессии». Организация выставки работ технического творчества детей совместно с папами Конкурс «Санитары». Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки».	3-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК, педагог дополнительного образования
27.02	День празднования Белого месяца ЧФУ	27.02.2024	ПатН СН ТН ДН ЭН	Утренник «Сагаалган- Праздник мира и добра!»	Разучивание песен, стихотворений, благожеланий на бурятском языке, оформление выставки детско-родительского творчества «А у нас САГААЛГАН»	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
МАРТ							
08.03	Международный женский день	04.08.2024-07.08.2024	ПатН СН ФОН ТН ДН	Фотовыставка «Мама тоже маленькой была». Мастер-классы «Мама, бабушка и я – рукодельная семья».	Концерт, выставки детских работ, коллективные работы, тематические мероприятия. Семейные мастер-классы от мам и бабушек.	2-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования

11.03-17.03	Праздник Масленицы	11.03.2024-15.03.2024	ПатН СН ФОН ТН	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица»	Беседа о русских народных традициях, Масленице. Разучивание песен, частушек, обрядовых песен. Народные подвижные игры, игры-забавы. Тематическое оформление масленичных столов.	4-7	Воспитатель и, музыкальный руководитель, инструктор ФК
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	ПатН СН ФОН ТН	Беседа на тему воссоединения Крыма и России. Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма»	Обогащение знаний детей о богатстве и разнообразии природы нашей страны. Развитие географических представлений. Виртуальная экскурсия по памятным местам Крыма, чтение стихотворения Н. И. Павлова «Наш Крым».	5-7	Воспитатель и, педагог дополнительного образования
22.03	День огородника. ЧФУ	22.03.2024-31.03.2024	ПозН СН ПаТН ТН	Реализация краткосрочного проекта «Огород на окне»	Беседы на тему «Витамины с грядки», оформление пространства групповых помещений «Огород на окне»	4-7	Воспитатель и,
27.03	Всемирный день театра	27.03.2024	ПозН СН ПаТН ТН	Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок	Чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии». Беседы-презентации о творческих профессиях. Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста	4-7	Воспитатель и, педагог дополнительного образования
АПРЕЛЬ							
01.04	Международный день птиц.	01.04.2024	ПатН СН ТН ДН ЭН	Тематический день «Берегите птиц»	Беседы о птицах, чтение сказок и рассказов. Наблюдение за птицами на прогулке. Изготовление «Кормушки для птиц».	4-7	Воспитатель и, педагог дополнительного образования
01.04	День шуток. ЧФУ	01.04.2024	ПатН СН ТН ДН ЭН	Развлечение «Давайте смеяться!»	Разгадывание ребусов, головоломок, чтение скороговорок, подвижные музыкальные игры	4-7	Воспитатель и, музыкальный руководитель, инструктор ФК
12.04	День космонавтики	12.04.2024	ПатН СН ФОН	Досуг «Космонавты».	Просмотр презентации «Детям о космосе», «Планеты солнечной	4-7	Воспитатель и, музыкальный

			ТН	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Космос далекий и близкий»	системы». Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка» Лунные приключения. Организация конкурса-выставки по теме.		й руководитель, инструктор ФК
19.04.2024	День семейных традиций. ЧФУ	19.04.2024	ПатН СН ФОН ТН	Фото-Выставка «Семейные увлечения»	Беседы о семье, семейных увлечениях, составление семейного альбома.		
22.04	22 апреля - Всемирный день Земли.	22.04.2024	ПозН	Акция «Давайте любить и беречь нашу планету Земля!»	Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. Изготовление листовок «Бережем природу»	5-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования
МАЙ							
01.05	Праздник Весны и Труда	27.04.2024	ПозН СН ПатН ТН	«Трудовой десант»	Озеленение участков детского сада, организация субботников с привлечением родителей и детей.	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
09.05	День Победы	07.05.2024	ПАТ ПозН РР ЭН	Праздник, посвященный Дню Победы.	Парад Победы (мероприятие на территории детского сада) Выставка детских рисунков «День Победы». Создание музейной экспозиции в группах «День Победы».	2-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
13.05	День добрых дел. ЧФУ	13.05.2024	ПАТ ПозН РР ЭН	Акция «Открытка солдату»	Беседы о героях, участниках СВО, оформление открыток «Мы вас ждем!»,	5-7	Воспитатели
19.05	День детских общественных организаций России	17.05.2024	ПАТ ПозН РР	Мини-музей «Пионерское детство»	Формирование знаний и представлений детей об истории и символике пионерской организации.	5-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования
24.05	День славянской письменности	24.05.2024	ПАТ ПозН РР	Беседа-рассказ с элементами презентации	Беседы на тему азбуки. Показ презентации.	6-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования

	сти и культуры			«Волшебные буквы»			ьного образования
ИЮНЬ							
01.06	День защиты детей	03.06.2024	ПатН СН ФОН	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни	1,5-7	Воспитатель и, музыкальный руководитель, инструктор ФК, педагог дополнительного образования
05.06	Всемирный день окружающей среды. День эколога в России	05.06.2024	ПатН СН ФОН ТН	Акция «Посади цветок – укрась планету»	Посадка цветов на участках детского сада. Изготовление знаков «Береги природу»	5-7	Воспитатель и, педагог дополнительного образования
06.06	День русского языка. Пушкинский день России	06.06.2024	ПАТ ПозН РР	Викторина «День русского языка»	Познакомить детей с «Международным днем родного языка». Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).	5-7	Воспитатель и, музыкальный руководитель
12.06	День России	11.06.2024	ПатН ЭН ФОН	Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране»	Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства.	4-7	Воспитатель и, музыкальный руководитель, инструктор ФК, педагог дополнительного образования
14.06	День медицинского работника	14.06.2024	ПозН СН	Досуговые мероприятия «День здоровья»	Беседа «Для чего нужна зарядка». Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека», «Мед.пункт». Экскурсия в медицинский кабинет	3-7	Воспитатель и
18.06.	День	18.06.	ПатН	Развлечение	Рассказ о знаменитых		

2024	футболиста ЧФУ	2024	СН ФОН	«Мой веселый звонкий мяч»	футболистах. Игры с мячом, эстафеты, загадки,		
21.06	День памяти и скорби	21.06.2024	ПозН СН ПатН	Разговор о важном «День Памяти и скорби»	Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.	5-7	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор ФК
23.06	Международный Олимпийский день	20.06.2024	СН ФОН ЭН	Летние спортивные Олимпийские игры	Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта и выявление способностей и интересов детей к спорту.	3-7	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор ФК
ИЮЛЬ							
08.07	День семьи, любви и верности	08.07.2024	ПатН СН ФОН	Фоторамка «Семейное счастье»	Организация воспитателем изготовления фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото	4-7	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор ФК
19.07	День окружающей среды ЧФУ	19.07	ПатН СН ФОН	Экскурсия по экологической тропе МБДОУ	Беседы «Что такое экология?», «Мир вокруг нас», Чтение рассказов В.Бианки. Изготовление буклетов «Береги планету»	5-7	Воспитатель, музыкальный руководитель,
26.07	«День Нептуна»	26.07.2024	ПатН СН ФОН	Музыкально-спортивное мероприятие «Нептун – повелитель морей и океанов!»	Развлекательные и спортивные мероприятия на открытом воздухе	2-7	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор ФК
АВГУСТ							
01.08.	День Раскрашенных камней ЧФУ	01.08.2024	ПатН ЭН	Мастер-класс «Рисуем на камнях»	Рассказы о камнях «Камни и их свойства», Опытная экспериментальная деятельность «Удивительные камни»	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель,
05.08	Международный	05.08.2024	ПатН СН	Дидактическая игра-	Формировать представления детей об	4-7	Воспитатели, музыкальный

	день светофора		ФОН	викторина (на знание правил дорожного движения)	основных источниках и видах опасности и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.		руководитель, инструктор ФК
12.08	День физкультурника	12.08. 2024	ПатН ЭН ФОН	Музыкально-физкультурный досуг «День физкультурника»	Эстафеты и спортивные соревнования.	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
19.08	Яблочный Спас	19.08. 2024	ПозН ЭН / РР	Фольклорный праздник «Яблочный Спас – яблочки припас!»	Приобщение детей к отечественным традициям и праздникам	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
22.08	День Государственного флага РФ	22.08. 2024	ПатН СН	Флешмоб «Гордо реет триколор!»	Воспитание патриотических чувств путем приобщения детей к традиции празднования Дня Российского флага	5-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
27.08	День российского кино	27.08. 2024	ПозН ЭН	Досуг «Я – режиссер»	Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?». Встреча с героями фильмов и мультфильмов. Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»	5-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования
СЕНТЯБРЬ							
01.09	Здравствуй Детский сад! ЧФУ	01.09. 2023	ПАТ ПозН ЭН СН РР	Досуг «Мы вам рады малыши!»	Музыкальные подвижные игры, конкурсы, эстафеты, сюрпризные моменты.	3-4	Воспитатели, музыкальный руководитель,
01.09	День знаний	01.09. 2023	ПозН РР	Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!»	Игры, загадки, аттракционы, встреча с героями сказок и мультфильмов	5-7	Воспитатели музыкальный руководитель, инструктор ФК
03.09	День окончания Второй мировой войны	04.09. 2023	ПАТ ПозН	Час памяти «Я помню! Я горжусь!»	Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...», прослушивание музыкальных произведений, рассматривание	6-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования

					иллюстраций		
	День солидарности борьбы с терроризмом.	05.09.2023	ПАТ ПозН ЭН СН РР	Акция «Белый журавлик», Выставка рисунков «Мы за мир»	Наблюдения, беседы о безопасности. Рассматривание плакатов, иллюстраций, картинок. Изучение элементарных правил безопасности и поведения в общественных местах. Выставки рисунков. Тренировочные эвакуации, проектирование ситуаций и др.	5-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования
08.09	Международный день распространения грамотности	07.09.2023	ПАТ ПозН ЭН СН РР	Познавательная игра «Раз словечко, два словечко»	Разгадывание ребусов, головоломки, чтение скороговорок	6-7	Воспитатели
27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.2023	ПАТ ПозН ЭН ТН ДН	Обзорная экскурсия по детскому саду.	Беседа «Все профессии нужны». Букет для любимого воспитателя. Сердце в подарок (поделка в любой технике)	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования
ОКТАБРЬ							
01.10	Международный день пожилых людей. ЧФУ	28.09.2023	ПозН СН ДН	Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!»	Беседа «Мои любимые бабушка и дедушка». Изготовление открыток. Фотовыставка в социальных сетях «Бабушка рядом с дедушкой»	3-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования
	Международный день музыки	29.09.2023	ЭН/ ПАТ ПозН СН РР	Игра- Викторина «Угадай мелодию»	Знакомство детей с историей праздника, игры, конкурсы, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением; придумывание движений под музыку, исполнение любимых песен.	5-7	Воспитатели, музыкальный руководитель
04.10	День защиты животных	04.10.2023	ПАТ ПозН СН	Тематическое мероприятие,	Чтение рассказов о животных, выставка литературы в групповых	4-7	Воспитатели, педагог дополнительного

			РР	акции, беседы, тематический досуг «Береги животных»	комнатах, беседы с детьми, организация фотовыставки в социальных сетях «Братья наши меньшие», изготовление буклетов «Сохрани и защити!»		о образования
05.10	День учителя	05.10.2023	ПАТ ПозН РР ЭН ДН	Праздник «В гостях у воспитателя»	Беседы, стихи, загадки про учителей и воспитателей	5-7	Воспитатели
10.10	День Золотой Осени ЧФУ	10.10.2023	ПозН ФОН СН ДН	Праздник с участием родителей «Радости с грядки»	Песни, игры, загадки, «Овощная лотерея» лотерея,	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель,
15.10	День отца в России	12.10.2023	ПАТ ПозН ФОН СН ДН	Выставка коллажей «Я и мой папа», спортивный семейный праздник «День отца»	Беседы, викторины, выставки, настольные игры, развлечения. Изготовление открытки.	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
НОЯБРЬ							
04.11	День народного Единства	03.11.2023	ПАТ ПозН ФОН ЭН ДН	Квест-игра «Путешествие по станциям»	Цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России». Мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация). Спортивное развлечение (подвижные игры народов России)	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
18.11	День рождения Деда Мороза	17.11.2023	ПозН	Мероприятие «По следам Деда Мороза»	Просмотр презентации «Где живет Дед мороз». Изготовление поздравительных открыток Деду Морозу.	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
20.11	День Друзей ЧФУ	20.11.2023	ПАТ ПозН ФОН ЭН ДН	Спортивное развлечение для детей подготовительной группы «Пока мы едины, мы непобедимы!»	Беседы о дружбе, песни про друзей, конкурсы, эстафеты	6-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
27.11	День матери в России	21.11.2023-24.12.	ПАТ ПозН РР	Вечер общения «Мамочка	Беседы о маме. Заучивание стихов о маме.	4-7	Воспитатели, музыкальный руководитель,

		2023	ДН	милая, мама моя...»	Оформление праздничной газеты, посвященной Дню матери. Оформление открыток «Подарок маме».		инструктор ФК
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	ПАТ ПозН	Викторина «Символы – отражение жизни»	Знакомство с историей происхождения герба России, его значением в прошлом и настоящем.	5-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК
ДЕКАБРЬ							
01.12	Международный день инвалидов ЧФУ	01.12.2023	ПАТ ПозН	Познавательное мероприятие «Вместе мы сможем больше»	Просмотр мультфильма «Цветик семицветик», Тематическая беседа с детьми на тему: «Все мы разные» Выставка детских рисунков «В мире добра и милосердия»	5-7	Воспитатели, музыкальный руководитель,
03.12	День неизвестного солдата	01.12.2023	ПАТ ПозН	Тематическая беседа «Есть память, которой не будет конца»	Знакомство дошкольников с историей даты, проведение минуты памяти, чтение стихов.	6-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования
05.12	День добровольца (волонтера) России	05.12.2023	СН ПозН	Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей)	5-7	Воспитатели
08.12	Международный день художника	07.12.2023	ЭН ПозН	Тематический день «Я художник хоть куда!»	Беседы о профессии, игра – экспериментирование «Смешиваю краски я...», загадки, рассматривание репродукций картин разных жанров.	5-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования
09.12	День Героев Отечества	08.12.2023	ПАТ ПозН	Целевая экскурсия в городской парк к Мемориалу «Павшим воинам Великой Отечественной войны города Кяхта»	Беседа о подвигах Героев, возложение цветов.	6-7	Воспитатели, педагог дополнительного образования

12.12	День Конституции Российской Федерации	12.12.2023	ПАТ ПозН	Тематические беседы «Конституция РФ», «Права детей», «Обязанности детей».	Просмотр мультфильма «Азбука прав. Смешарики». Чтение художественных произведений.	5-7	Воспитатели
31.12	Новый год	20.12.2023-27.12.2023	ПозН РР ЭН	Новогодние утренники.	Беседы на тему Нового года. Изготовление елочных украшений. Тематическое оформление окон, групповых помещений, холлов. Заучивание стихов.	1,5-7	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК, педагог дополнительного образования

*

ПАТ – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление

ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582796

Владелец Ешкина Ирина Александровна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025