

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ЁЛОЧКА»
г. Кяхта, ул. Пивзаводская,5, тел.8(30142)91-2-76, kyakta.elochka@mail.ru

**Паспорт предметно-пространственной среды
во второй младшей группе**

*Паспорт развивающей предметно-пространственной среды (центров
активности) во второй младшей группе "Василёк"
(2023/2024 учебный год).*

Воспитатель: Тулбурова Маргарита Валерьевна.

В соответствии с ФОП ДО и Основной образовательной программой ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы создана для развития индивидуальности каждого ребенка, его позитивной социализации, всестороннего личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей. При создании среды развития в группе учтены следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически оформленная.

Все пространства в группе разделено на определенные зоны или уголки, которые при желании и необходимости, трансформируются. Они оснащены развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Приемная

Приемная оформлена с целью осуществления педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семье. На стендах размещена постоянная информация для родителей: режим дня (в зависимости от периода, расписание организованной образовательной деятельности с детьми на текущий учебный год, возрастные особенности детей, а также памятки по поддержанию детей во время адаптации к ДОУ, консультации для родителей, медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей, рекомендации по безопасному поведению в различных ситуациях, листок здоровья (рост, вес детей группы, объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий; выставка детских работ: лепка, аппликация, рисование; совместное творчество детей и родителей. Для каждого ребенка есть индивидуальный шкафчик с картинкой.

Предметно- развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).

Оборудование:

1. Кабинки;

2. Диван;
3. Кресло;
4. Стенды.

Групповая комната

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. РППС в группе даёт возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей; обеспечивает реализацию образовательной программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания. Оно обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, с доступными детям материалами, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. РППС трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создаёт условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр, таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния. В группе оборудованы центры и зоны по образовательным областям в соответствии с ФОП.

Центр книги

Формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обобщает и расширяет представления об окружающем мире.

Оборудование:

1. Книги;
2. Раскраски.

Центр экологического воспитания

Помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому.

Экологический центр знакомит детей с доступными явлениями природы, дети узнают на картинках и в игрушках домашних животных и их детёнышей, учатся различать по внешнему виду овощи и фрукты и т. д.

Оборудование:

1. Набор лесных животных;

2. Набор домашних животных;
3. Макет леса.

Центр изобразительной деятельности

Развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества **предметов** окружающей действительности. Центр творчества оснащен необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, стаканчики для воды и пр.). Здесь дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.

Оборудование:

1. Краски;
2. Альбомы;
3. Фломастеры;
4. Кисточки;
5. Баночки-непроливайки;
6. Доски для лепки;
7. Пластилин;
8. Карандаши;
9. Цветной картон;
10. Цветная бумага;
11. Стеки;
12. Ножницы;
13. Клей.

Центр патриотического воспитания

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - необходимый педагогический процесс. В основе его лежит развитие чувства патриотизма. Оно начинается у детей с отношения к своим близким, детскому саду, малой и большой Родине, государственных праздниках и явлениях общественной жизни. Чувство Родины начинается с любви к тому, что видит ребенок перед собой и что вызывает отклик у него в душе. Большую роль здесь играет предметно-пространственная среда, и правильно организованный нравственно- патриотический центр, который расположен в группе, где ребенок знакомится ежедневно с информацией в центре. Центр находится в зоне свободного доступа детей.

Оборудование:

1. Флаги;
2. Портрет президента РФ;
3. Портрет Главы республики;
4. Герб РФ;
5. Герб республики;
6. Гимн РФ;
7. Гимн республики.

Центр театрализованной деятельности

Это важный объект развивающей среды. Именно театрализованная, музыкальная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Во время игры в театральной зоне дети учатся понимать обращенную к ним речь, учатся говорить. Эти игры мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения.

Оборудование:

1. Маски зверей;
2. Кукольный театр;
3. Русско-народные костюмы;
4. Костюмы для сказок.

Центр экспериментирования

Центр экспериментирования в группе помогает нам организовать познавательно-исследовательскую деятельность детей. Речь идет об игре-экспериментировании с различными предметами. Организуя игры с водой и песком, мы не только знакомим детей со свойствами различных предметов и материалов, но и помогаем им закрепить представления о форме, величине, цвете предметов, развивать мелкую моторику рук, закладываем основы для обучения конструированию (формование из песка).

Оборудование:

1. Световой планшет для рисования песком;
2. Стол игровой «Вода и песок».

Центр конструирования

Конструирование обладает широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания. При правильно организованной деятельности дети учатся не только сооружать отдельные предметы из строительного материала (дома, машины, башни и т. д., но и приобретают обобщенные умения – целенаправленного рассматривать

предметы, сравнивать их, видеть в них общее и различное, находить части из которых оно состоит, делать выводы и обобщения. Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер. При обучении конструированию развивается планирующая мыслительная деятельность, т. е. дети, конструируя постройку или поделку, мысленно представляют, и заранее планируют, как их будут выполнять и в какой последовательности.

Оборудование:

1. Кубики пластмассовые;
2. Конструктор;
3. Пирамидки;
4. Фигурный конструктор из дерева.

Центр физической активности

«Центр двигательной активности» должен быть максимально приспособлен для удовлетворения потребности детей в движениях. Физкультурные пособия в значительной мере способствуют повышению интереса детей к выполнению различных двигательных заданий в необычных условиях (в спортивном зале, на спортивной площадке, что ведет к удовлетворению их потребности в двигательной активности, а также благотворно сказывается на состоянии здоровья детей, их физическом и умственном развитии.

Оборудование:

1. Мячи;
2. Обручи;
3. Кегли;
4. Скакалки;
5. Вертввки;
6. Коврики мягкие для хождения босиком;
7. Кольцеброс.

Центр музыки

Музыкальный уголок-это место, где дети познают музыку и её красоту. Творчески оформленный музыкальный уголок поможет не только окунуть детей в мир музыки и расширить представления о ней, но и разовьёт воображение детей, активизирует эмоциональную сферу, мышление, речь.

Согласно ФОП музыкальный уголок должен находиться в освещенном, легкодоступном для детей месте, именно поэтому зона, которую выбрала я

находиться напротив окна, тем самым она хорошо освещена, также эта зона легкодоступна детям.

Оборудование:

1. Погремушка;
2. Металлофон;
3. Барабан;
4. Дудочка;
5. Бубен;
6. Деревянные ложки;
7. Свистульки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671664

Владелец Кудрявцева Ольга Юрьевна

Действителен с 06.12.2022 по 06.12.2023