Конспект этической беседы «Кто такой добрый человек»

**Спиридонова Наталья**
Конспект этической беседы «Кто такой добрый человек»

Спиридонова Наталья Николаевна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад №5 *«Ёлочка»*, г. Кяхта

**Конспект этической беседы***«Кто****такой добрый человек****?»*

Возраст детей: 6-7 лет

Задачи:

• Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения; закреплять навыки **доброжелательного** поведения в повседневной жизни.

• Учить детей правильному построению предложений.

• Развивать коммуникативные навыки.

• Воспитывать нравственные качества

Предварительная работа:

**Беседы***«Наши****добрые дела****»*, чтение художественных произведений В. Осеевой *«Волшебное слово»*, *«Почему?»*, заучивание пословиц о **доброте**.

Материалы и оборудование:

Аудиозапись песни *«Улыбка»*, мяч.

Ход:

Звучит аудиозапись песни *«Улыбка»*. Воспитатель приглашает детей пройти и расположиться по кругу на ковре.

- Ребята, сегодня мы с вами будем **беседовать о доброте**. Скажите, пожалуйста, как вы понимаете выражение *«****добрый человек****»*? (Это **человек**, который не кричит, не злится, совершат благородные поступки, говорит вежливые слова, не обманывает).

-Скажите, пожалуйста, кого из детей в нашей группе можно назвать **добрым человеком и почему**? *(Дети высказывают свое мнение)*.

- Я очень рада, что у нас в группе много **добрых детей**, которые умеют дружелюбно относиться к окружающим. Недавно мы с вами прочитали рассказ В. Осеевой *«Волшебное слово»*, давайте с вами вспомним, каким был Павлик в начале рассказа? Как разговаривал с окружающими? *(Кричал, плакал, ссорился, сжимал кулаки, сопел от обиды)*.

- Понравился он вам? Как к нему относились окружающие его люди? *(Высказывания детей)*.

- Как вы думаете, Павлик навсегда остался таким мальчиком? Кто ему помог исправиться и как? *(Ответы детей)*.

- Как вы думаете, можно назвать старичка волшебником? Почему? *(Ответы детей)*.

- Действительно, старичка можно назвать волшебником, ведь он помог Павлику измениться, **добрее** относится к близким людям. Вспомните, пожалуйста, как надо говорить вежливые слова. *(Ответы детей)*.

- Дети, сейчас я вам предлагаю поиграть в игру *«Назови****доброе и приятное слово****»*. Дети встают в круг, воспитатель с мячом в центре круга. Воспитатель задает вопрос и бросает мяч ребенку. Ребенок называет вежливое слово, и бросает мяч обратно воспитателю.

- Какие **добрые слова можно сказать**, когда кому-то плохо?

*(Успокойся, не плачь, ты хороший, ты милая, ты замечательный)*.

- Какие **добрые** и вежливые слова нужно говорить, когда кого-то мы нечаянно обидели? *(Простите, извините, прошу прощения)*.

- Как **по-доброму** можно исправить ситуацию?

(Извини меня, я не специально; прости, я больше так не буду; пожалуйста, не сердись; ты будешь в следующий раз гораздо **добрее**, я верю; как мне хочется все исправить, ты не поможешь? Давай я тебе помогу с радостью).

- Молодцы! Вы очень **добрые люди**, но как вы думаете для того, чтобы быть **добрым человеком** достаточно быть только вежливым? Какими качествами нужно обладать еще? *(Ответы детей)*.

- Правильно. Для того, чтобы быть воспитанным **человеком** нужно быть еще честным, правдивым и ответственным. Вспомните, какой рассказ В. Осеевой учит нас этим качествам? (Рассказ *«Почему?»*).

- Какой поступок совершил мальчик? *(Ответы детей)*.

- По каким признакам мама узнала, что сын ее обманывает? *(Ответы детей)*.

-Дети, а почему мальчик все-таки признался? Что не давало ему покоя? Что его так мучило? *(Ему было стыдно, что из-за него мама наказала Бума, его мучила совесть)*.

- Скажите, изменилось ваше отношение к главному герою? Что теперь можете вы о нем сказать? *(Он поступил честно и ответственно, рассказав правду маме)*.

- Сейчас поиграем в игру *«Правила****доброго человека****»*. Если я говорю о **добром поступке**, вы хлопаете, а если нет, вы топаете. Слушаем внимательно!

- Поздороваться при встрече.

- Уступить место девочке.

- Обозвать обидным словом.

- Пообещать помочь другу, а потом отказать или забыть.

- Пнуть собаку.

- Помочь перейти через дорогу бабушке.

- Подраться с товарищем.

- Поделиться игрушкой с другом.

- Отказать в помощи.

- Выбежать из-за стола, не поблагодарить.

- Поблагодарить взрослого за помощь.

Молодцы, вы были внимательны.

- Теперь мы знаем для того, чтобы быть **добрым человеком надо быть вежливым**, честным, правдивым, и ответственным, приходить на помощь другу, совершая **добрые дела и поступки**.