**МЕТОДЫ. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

*Методы - упорядоченные способы взаимодействия взрослого и детей, направленные на достижение целей и решение задач дошкольного образования.*  
*Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и детей в ходе реализации образовательной программы используются следующие методы:*

*1.****Методы деятельности:***

*а)****по источникам:***

*словесные (рассказ, беседа, объяснение),*

*наглядные (показ, демонстрация, иллюстрирование*

*практические (упражнения, приучение,  трудовые действия)*

*б)****по логике:***

*индуктивные,*

*дедуктивные*

*в)****по мышлению:***

*репродуктивные,*

*проблемно-поисковые,*

*исследовательский.*

*2.****Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:***

***познавательные игры,***

*дискуссии,*

*создание ситуаций успеха,*

*разъяснение,*

*поощрение и порицания*

*3.****Методы контроля и самоконтроля***

*4.****Форма обучения:***

*****Индивидуальная форма****организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.*

*****Групповая форма****организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.*

*****Фронтальная форма****организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера.*

*Достоинствами формы являются четкая организационная структура,*

*простое управление,*

*возможность взаимодействия детей,*

*экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.*

*5****.Форма организации :***

*ООД (доминантные, традиционные,  интегрированные, тематические),*

*игровая ситуация,*

* чтение,*

*мастерская,*

*коллекционирование (разных видов театр. кукол),*

* экскурсия,*

*праздники и развлечения,*

*самостоятельная музыкальная деятельность.*

***Нестандартные формы****проведения занятий*

*занятие-сказка,*

*занятие-путешествие,*

*занятия – викторины,*

*конкурсы.*

*Для организации деятельности воспитанников используется информационно-ресурсное обеспечение образ процесса – совокупность технологических средств, информационных и коммуникационных технологий: компьютер, проекторы.*

*6.****Средства:***

*визуальные (зрительные-предметы, игрушки, картинки и т.д.),*

*аудиальные (слуховые-магнитофон, муз инструм,аудиозаписи),*

*аудиовизуальные (зрительно-слуховые – видеофильм, музык презентация, звуковой фильм, телевидение),*